Диагностический инструментарий детей с 5-7 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты коррекционного обучения и развития | Используемые методики |
| Диагностика | Диагностическая программа «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» (авт. Ю.А.Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова) |
| Внимание | Ю.А.Афонькина, методикаКорректурная проба: «Найди и вычеркни» (авт.Р.С. Немов) Методика «Обобщение по родовым признакам» |
| Память | Методика исследования произвольного запоминания «Выучи слова» (авт.Р. Немов)Методика исследования зрительной памяти (авт.Д. Векслера)Методика «10 слов» (авт. А. Р. Лурия) |
| Восприятие | Методика «Найди различия»Исследование зрительного восприятия при помощи пробы «Назови фигуры» |
| Мышление | «Наглядное моделирование» Ю.А. АфонькинаМетодика «Складывание картинок из частей» |
| Развитие когнитивных функцийПсихологическая готовность к школе | Тест «Знание о школе»(авт. Ю.А. Афонькина, Белотелова,Т.Э).Тест «Домик» (авт.Ю.А. Афонькина, Белотелова,Т.Э).Методика «10 слов» (авт. А. Р. Лурия)Методика «Копирование письменных букв» выявление уровня зрительно-моторной координации (авт.Е. Ничипарюк «Диагностика в детском саду»)Ориентационный тест школьной зрелости Керна -Йирасика Методика определения мотивационной готовности к обучению в школе. Модуль диагностического обследования детей в системе предшкольного образования» (авт. Ю.А.Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова) |
| Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков | Тест-«Тревожность»(авт. Теммл – Дорки - Амена)Тест самооценка «Лесенка» (авт. В.Г.Шур)Тест «Веселый - грустный»(авт. Ю.А.Афонькина, Т.Э.Белотелова) Тест «Рисунок семьи»(авт.Т.Данилина«В мире детских эмоций) Тест цветного выбора (авт. М. Люшер) |